

Izglītība kā kopienas saliedēšanas un popularizēšanas instruments

Liesma Ose,
pārmaiņu aģente

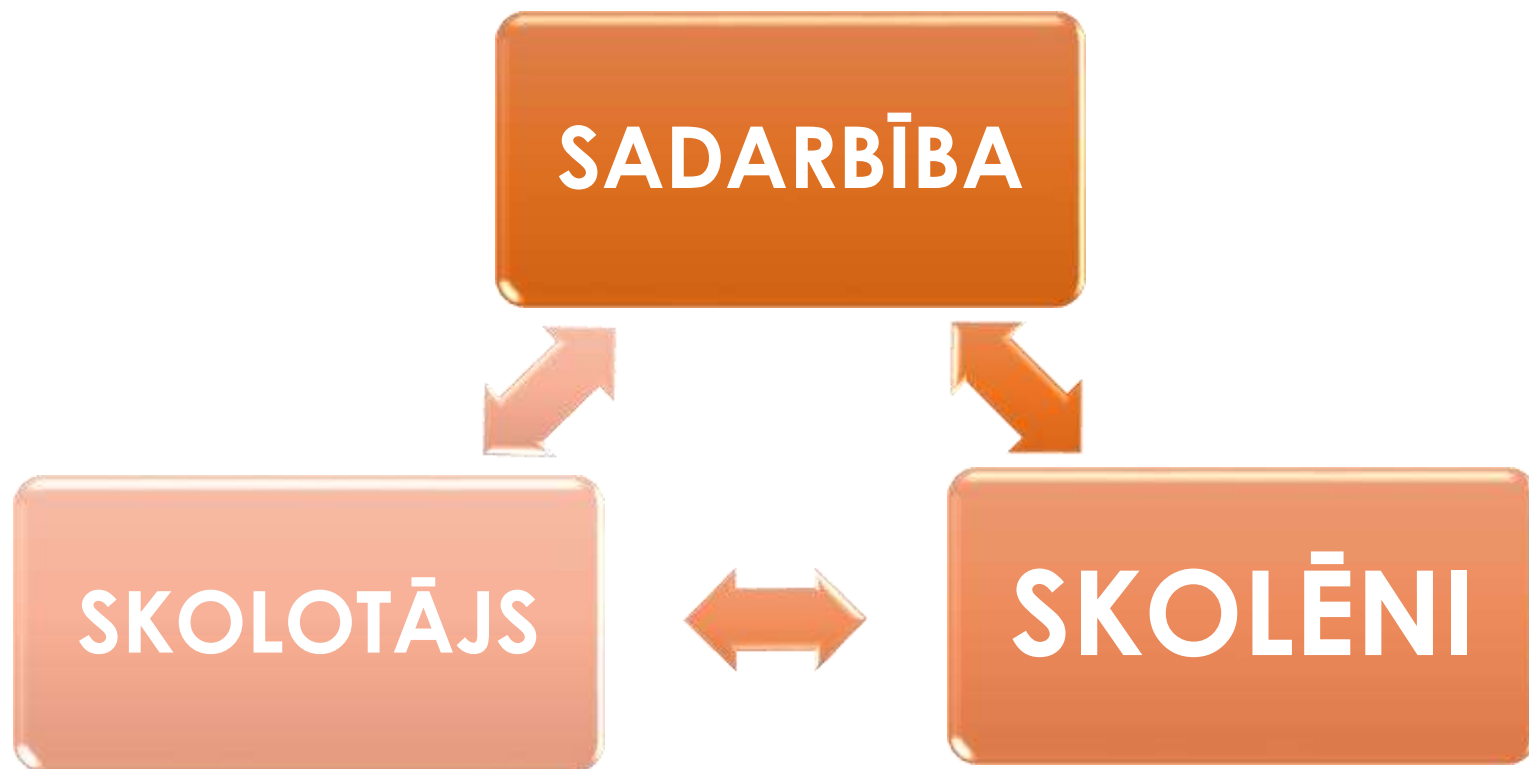


«Kā es pilsoniski
izglītojos un cik
lipīga ir līdzdalība»



- «Dzīves mācība» - **dzīves prasmes** līdzdalībai
- Ko ar cilvēku dara **brīvības gaiss**?
- Jauni **skolotāji**, kas skolā gatavo politiķus!?
- Darbs un dzīve **starp kultūrām** – bezgalīgs stāsts.
- Saliedētas **kopienas audzēšana**.
- Izvēlies – vai nu **Tu** veido **politiku**, vai politika – Tevi.

«Dzīves mācība». Skola – dzīves prasmju
«inkubators».



Ko ar cilvēku dara
brīvības gaiss?

ASV



Skolotāja (raksta uz tāfeles):

Demokrātija = regulētas tirgus
attiecības + aktīva un
daudzveidīga pilsoniskā
sabiedrība

Skolēns: Vai pilsoniskā
sabiedrība = demokrātija –
tirgus?

/dialogs iz 12. klases politikas
stundas/

Jauni skolotāji, kas skolā gatavo politiķus!?

- Lomu spēles un simulācijas
- **«Lēmuma pieņemšana krīzes apstākļos»**
- «ANO Drošības padomes sesija»
- Viena ceturtdiena LR Saeimā
- **«Priekšvēlēšanu barjerskrējiens»** ar Ansi Bogustovu 😊
- Ēnu diena



Darbs un dzīve starp kultūrām – bezgalīgs stāsts

Sabiedrības integrācija
Latvijā 1.0 un 2.0

Sorosa fonds – Latvija,
«Pārmaiņas izglītībā»,
«Atvērtā skola»

Starpkultūru izglītība

Skolu pieredzes stāsti –

Liepa, Bernāti, Purvciems,
Rēzeknes un Daugavpils
apkaimes, Krāslava, Ventspils,
Medumi...

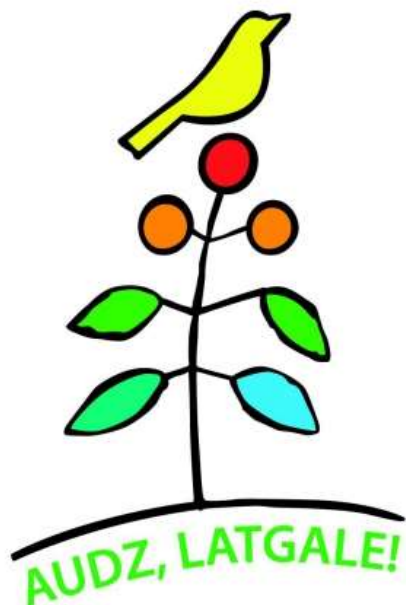


Darbs un dzīve starp kultūrām – bezgalīgs stāsts

- **Recepte:** visi esam cilvēki, saprasties varam, ja gribam, un kopīgu valodu atradīsim...
- **Pagatavošanas veids:** kopīgas mācības, darbs, jaunrade – mūzika, citas mākslas, sports.
- **Rīks,** bez kura neiztikt:
- **Uzticēšanās**



Saliedētas kopienas audzēšana



IDEJA

TESTS + PADOMS (MĀCĪBAS)

**NOTIKUMS = PROJEKTS
+RESURSI**

Izvēlies – vai nu Tu veido politiku, vai politika – Tevi

- Saliedēta valsts vai saliedētas kopienas?
- Ikviens reiz esam **citāda**
- Daudzi vienā- identitāšu pievienošanās un mija
- Autoritāte un resursi
- **«MĒS»**. Kopienas organizatori – kritiskās masas faktors
- No kopienas organizatora par pašvaldības deputātu?



Kopienas izglītošanas instrumentu izveide



Metode: kritiskā masa pievelkas 😊

- **PIEREDZE:** miniet piemēru, kā ar izglītības (formālās vai neformālās) līdzekļiem jūs jau esat panākuši kādu pozitīvu efektu savā kopienā.
- *Tas var būt stāsts par sporta, mākslas izglītības akcijām, kopienas saliedēšanu kādās mācībās, ļaujiet vaļū iztēlei.*
- **IDEJAS:** kā izglītību varētu izmantot par ietekmīgu kopienas attīstības rīku - sociālā kapitāla vairošanai (uzticēšanās), piederības spēcīgāšanai, kopīgu vērtību noskaidrošanai, pārmaiņu vadībai ?

"THE SECRET OF
CHANGE IS TO FOCUS
ALL OF YOUR ENERGY,
NOT ON FIGHTING THE
OLD, BUT ON BUILDING
THE NEW."

— SOCRATES

Paldies par uzmanību!

Liesma.Ose@gmail.com